

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

Рудницкий Э.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТРАСЛЕВОЙ ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК. Ч.1**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Отраслевой иностранный язык. Ч.1

Направление подготовки /
специальность 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11
Metallургия CDIO

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11 Metallургия

CDIO

Программу
составили

Шубкина О.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной/инженерной деятельности;

- формирование и развитие умений общения в общеинженерной и профессиональной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений составления и представления презентационных материалов (собственного проекта), технической документации, используемых в профессиональной деятельности;

- развитие умений чтения и интерпретации текстов, публикаций, необходимых для понимания общеинженерных тем;

- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов общеинженерной и профессиональной тематики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	- терминологические единицы в соответствии с тематическим содержанием дисциплины; - грамматику, характерную для формируемого уровня владения иностранным языком (A2-B1).
Уровень 1	- выстраивать диалог / монолог в рамках тем РПД в соответствии с формируемым уровнем владения иностранным языком (A2-B1); - отбирать и представлять презентационные материалы, техническую

	и научную документацию, используемую в профессиональной деятельности (аннотирование / реферирование).
Уровень 1	- выражать определенные профессиональные коммуникативные намерения в ситуациях профессионального общения; - вербализировать символы, формулы, схемы и диаграммы; - интерпретировать материалы общеинженерного характера, в том числе содержащие сложную аргументацию в рамках тем РПД.
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	- многообразие социальных, культурных, этнических ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций.
Уровень 1	- вести деловые переговоры, устанавливать бизнес контакты на иностранном языке посредством электронной коммуникации; - применять социолингвистические основы межкультурного профессионального общения.
Уровень 1	- учитывать мнения людей, имеющих иные навыки, культуру или опыт; - проявлять социальное и профессиональное взаимодействие с (иностранцами) студентами при решении актуальных профессиональных, проектных задач;
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	- способы организации учебно-познавательной деятельности и способы измерения результатов по дисциплине.
Уровень 1	- организовывать учебно-познавательную деятельность по дисциплине самостоятельно.
Уровень 1	- приёмами выполнения проектных заданий в соответствии с формируемым уровнем владения иностранным языком (А2-В1).
ПК-1: способностью к анализу и синтезу	
Уровень 1	- основные сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.
Уровень 1	- анализировать сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности.
Уровень 1	- навыками анализа и синтеза сведений, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Иностранный язык

Отраслевой иностранный язык. Ч.2

Отраслевой иностранный язык. Ч.3

Профессиональный иностранный язык. Ч.1

Отраслевой иностранный язык. Ч.4

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

квалификационной работы

Профессиональный иностранный язык. Ч.2

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9415>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Технический английский язык ч.1	0	72	0	72	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1
Всего		0	72	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.Action (teamwork, training, method)	4	0	0
2	1	2.Work (routines, plans, new job)	4	0	0
3	1	3.Comparison (limits, products, equipment)	4	0	0
4	1	4.Processes (infrastructure, manufacturing, communications)	4	0	0
5	1	5.Descriptions(uses, appearance, definitions)	4	0	0

6	1	6.Procedures (safety, emergency, directions)	4	0	0
7	1	7. Services (technical support, reporting to clients, dealing with complaints)	4	0	0
8	1	8.Energy (wave power, engines, cooling and heating)	4	0	0
9	1	9.Measurement (sports data, sensors, positioning)	4	0	0
10	1	10.Forces (properties, resistance, results)	9	0	0
11	1	11.Design (working robots, eco-friendly planes, free-flying sails)	9	0	0
12	1	12.Innovation (zero emission, technological change, vehicle safety)	9	0	0
13	1	13.Systems (rescue, transmission, operation, problems, solution)	9	0	0
Итого			72	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Jacques C.	Technical English: Workbook 2	S. 1: Pearson, 2014
Л1.2	Jacques C.	Technical English: Workbook 1	S. 1: Pearson Longman, 2008
Л1.3	Bingham C., Bonamy D.	Technical English: Teacher's Book 2	S. 1: Pearson Longman, 2012
Л1.4	Bingham C., Bonamy D.	Technical English: Teacher's Book 1	S. 1: Pearson, 2013

Л1.5	Шубкина О.Ю.	Отраслевой иностранный язык Ч.1: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Metallургия CDIO]	Красноярск: СФУ, 2018
------	--------------	--	-----------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Bonamy D.	Technical English: Course Book 1	S. 1: Pearson Longman, 2014
Л1.2	Bonamy D.	Technical English: Course Book 2	S. 1: Pearson Longman, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Довженко Н. Н., Теняева А. В., Синев А. Д.	English for Metallurgical Institutions: учебник для вузов по направлению "Металлургия"	Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ], 2006
Л2.2	Murphy R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Jacques C.	Technical English: Workbook 2	S. 1: Pearson, 2014
Л3.2	Jacques C.	Technical English: Workbook 1	S. 1: Pearson Longman, 2008
Л3.3	Bingham C., Bonamy D.	Technical English: Teacher's Book 2	S. 1: Pearson Longman, 2012
Л3.4	Bingham C., Bonamy D.	Technical English: Teacher's Book 1	S. 1: Pearson, 2013

ЛЗ.5	Шубкина О.Ю.	Отраслевой иностранный язык Ч.1: [учеб -метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Metallургия CDIO]	Красноярск: СФУ, 2018
------	--------------	---	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	вебсайт для самостоятельного прослушивания и работы с оригинальными текстами на иностранном языке	http://www.voanews.com/learningenglish/home/
Э2	вебсайт для самостоятельного прослушивания и работы с оригинальными текстами на иностранном языке	http://www.bbc.co.uk/news/world_radio_and_tv/
Э3	вебсайт для самостоятельной работы при подготовке к презентациям	http://britannica.com/
Э4	вебсайт, содержащий практический материал на иностранном языке деловой направленности	www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/
Э5	ресурс для самостоятельной подготовки веб-проектов	http://zunal.com/webquest
Э6	ресурс для самостоятельной работы по грамматике и лексики английского языка	http://www.engvid.com
Э7	подкасты по разным разговорным темам для самостоятельного прослушивания и выполнения интерактивных заданий	http://www.podcastsinenglish.com/index.shtml
Э8	подкасты по разным разговорным темам для самостоятельного прослушивания и выполнения интерактивных заданий	http://www.listen-to-english.com/
Э9	подкасты по разным разговорным темам для самостоятельного прослушивания и выполнения интерактивных заданий	http://learnenglish.britishcouncil.org/
Э10	ресурс для публикации собственных материалов (практика письменной коммуникации)	http://teacherluke.podomatic.com/
Э11	ресурс для самостоятельной работы над навыками аудирования, чтения, письма	http://www.breakingnewsenglish.com/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Отраслевой иностранный язык. Часть 1. является практикоориентированной дисциплиной, в которой значительный

объем времени отводится на подготовку к практическим занятиям. Эффективность СРС зависит в том числе от качественного педагогического сопровождения СРС со стороны преподавателя и ее методического обеспечения. Подробные методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в УМО дисциплины.

Текущая СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике, формируя иноязычную коммуникативную компетентность в контексте профессионального общения.

Виды рекомендованной учебной деятельности в рамках СРС:

1. Подготовка материалов для выступления с презентациями в рамках тем 3, 5, 8, 12, 13.

2. Подготовка к защите проектных заданий. Проект по теме №5 Descriptions(uses, appearance, definitions) в рамках интегрированного занятия.

3. Составление терминологического словаря.

4. Работа с текстами инженерной направленности.

5. Работа со словарем.

6. Подготовка к контрольным работам по темам рабочей программы: контрольные работы по темам 1-9 – 3 семестр; контрольные работы по темам 10-13 – 4 семестр.

7. Решение кейса "Cable Ties VS Rap Straps" в рамках интегрированного занятия с дисциплинами "Техническая механика", "Материаловедение".

Самостоятельная работа студентов реализуется как в очном формате так и в электронном курсе дисциплины, в котором представлены все необходимые для обучения по дисциплине материалы. Студентам предлагается выполнение интерактивных заданий на аудирование, грамматику, чтение и понимание текстов инженерной направленности. Каждая тема дисциплины осеннего семестра предполагает 3 ак.ч., а весеннего семестра - 4 ак.ч. самостоятельной работы с интерактивными ресурсами и контентом электронного курса дисциплины. Помимо интерактивного контента электронного курса студентами выполняются задания в рабочей тетраде дисциплины каждую неделю в соответствии с установленным графиком и сроками. Выполненные задания в рабочей тетраде оформляются и публикуются в электронном курсе либо сдаются во время занятий для оценивания их преподавателем. Студент обязан соблюдать установленные преподавателем сроки для выполнения

заданий по СРС и сдавать выполненные задания своевременно.

Самостоятельная работа студентов реализуется как в очном формате так и в электронном курсе дисциплины, в котором представлены все необходимые для обучения по дисциплине материалы. Студентам предлагается выполнение интерактивных заданий на аудирование, грамматику, чтение и понимание текстов инженерной направленности. Каждая тема дисциплины осеннего семестра предполагает 3 ак.ч., а весеннего семестра - 4 ак.ч. самостоятельной работы с интерактивными ресурсами и контентом электронного курса дисциплины. Помимо интерактивного контента электронного курса студентами выполняются задания в рабочей тетраде дисциплины каждую неделю в соответствии с установленными графиком и сроками. Выполненные задания в рабочей тетраде оформляются и публикуются в электронном курсе либо сдаются во время занятий для оценивания их преподавателем. Студент обязан соблюдать установленные преподавателем сроки для выполнения заданий по СРС и сдавать выполненные задания своевременно.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
9.1.2	2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
9.1.3	- текстовый редактор Word;
9.1.4	- редактор электронных таблиц Excel;
9.1.5	- редактор презентаций Power Point.
9.1.6	3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)
9.1.7	4)Антивирусная программа актуальной версии
9.1.8	5)Проигрыватель мультимедиа Media Player Classic (или аналогичный) с предустановленными медиакодеками
9.1.9	6)Программа работы с rar и zip архивами 7-Zip (или аналогичная)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2.Электронный словарь ABBYLINGVO 14

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.